









إعداد المعلمات:
أ / فضة المطيري أ / منى المرشاد أ / أنفال الوعلان

علاقت الفلسفت بالدين

علاقة قديمة ومتجددة

فقد ناقش الفلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة مسائل دينية متعددة



تميزت بمناقشتها لعلاقة الفلسفة في الدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو الإسلامية

وتم التعبير على هذه المناقشة بالتوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة أو العقل والنقل أو العقل والوحي

ومن بين فلاسفة الإسلام

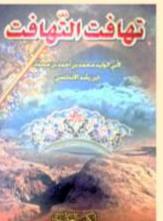
الذين قدموا وجهة نظر أساسية ومتميزة في هذه المناقشة

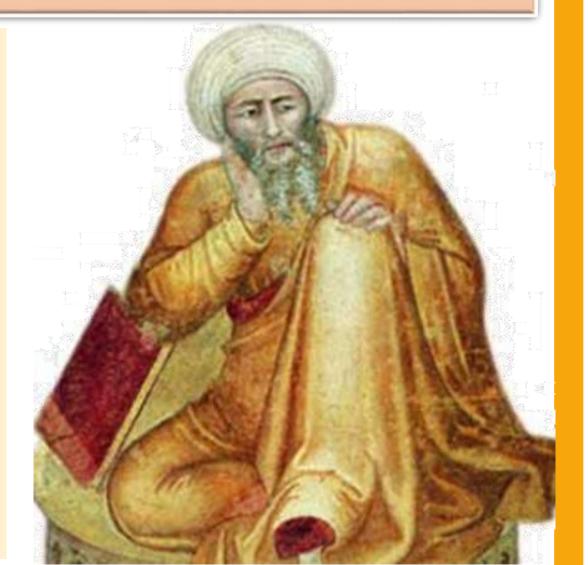
الفيلسوف (<mark>ابن رشد</mark>) هو فيلسوف وفقيه وعالم وطبيب مسلم

من أهم أعماله تمافت التمافت و مناهم الأدلة في عقائد الملة و بداية المجتمد ونماية المقتصد









الفلسفة

النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع

أي هي نوع من البحث العقلي في العالم والحياة والانسان ومحاولة الكشف عن الحكمة الآلهية في هذه المجالات الثلاثة

الديـن

مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها الأنبياء

أوجه الاتفاق

التعريف

الغاية

البحث عن الحقيقة

الموضوع

وهو معرفة (الله – العالم – الحياة – الانسان)

أوجه الاختلاف

منهج المعرفة

الفلسفة

تعتمد على (العقل والبرهان)

الدين

يعتمد على (النقل أو الوحي والإيمان مع استخدام العقل)

طريقة حل الاختلاف

التأويل البرهاني

أو كما يقول ابن رشد: " إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية "

إذا كانت الفلسفة حق والدين حق

فإن الحق كما قال ابن رشد (لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له)

إن الاتفاق ما بين الفلسفة والدين قائم

وبالتالي تصبح الفلسفة أو الحكمة كما قال ابن رشد هي (صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها)





الفلسفة





التقويم



من خلال الجدول في الكتاب المدرسي (ص: 19) أكملي المخطط التالي: الذي يبين علاقة الفلسفة والدين من خلال (أوجه الاتفاق والاختلاف) من وجهة نظر (ابن رشد) الفلسفة والدين أوجه الاتفاق أوجه الاختلاف تعتمد الفلسفة على يعتمد الدين على طريقة حل الخلاف:

حل (تقويم الوحدة الأولى) صفحة (35)

رابعاً: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة:

(🗶)

5) كان ابن رشد متيقناً من استحالة التوفيق بين الفلسفة والدين .

حل (تقويم الوحدة الأولى) صفحة (36)

خامساً: أجب عن الاسئلة التالية:

4) كيف يرى (ابن رشد) العلاقة بين الفلسفة والدين ؟